

STUDI OSSERVAZIONALI: PIANIFICAZIONE, CONDUZIONE, ANALISI E REPORTING

Migliorare qualità metodologica, etica, integrità e rilevanza della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nella valutazione, pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione di studi osservazionali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere gli studi osservazionali da utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Identificare i principali bias negli studi osservazionali e predisporre strumenti per la loro prevenzione
- Conoscere i criteri di qualità della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Apprendere metodologie di pianificazione, conduzione e analisi degli studi osservazionali
- Utilizzare STARD 2015 per migliorare il reporting degli studi di accuratezza diagnostica
- Utilizzare lo STROBE Statement per migliorare il reporting degli studi di eziologia e di prognosi

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

1 - Applicazione della pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice (EBM, EBN, EBP)

CURRICULUM

Clinical Research core curriculum, rilasciato per la partecipazione ai corsi RM01, RM02, RM03, RM04

QUESTO CORSO...

- Garantisce massima interazione tra docenti e partecipanti, in quanto riservato a 25 professionisti
- Permette di conoscere esperienze e professionisti provenienti da tutto il territorio nazionale
- Prevede esercitazioni pratiche: valutazione del reporting di studi osservazionali con STARD e STROBE
- Fornisce i materiali didattici in formato cartaceo e digitale
- Può essere realizzato nella sede di qualunque organizzazione sanitaria

Cod	Durata	Crediti ECM	Costo	
RM03	3 giorni	36,8 per tutte le professioni	€ 750,00 esente IVA	

PROGRAMMA DEL CORSO

Aspetti generali

- Classificazione degli studi osservazionali
 - Disegno e principali bias di studi di coorte, studi caso-controllo, studi *cross-sectional*
 - Aspetti etici della ricerca osservazionale
 - Ipotrofia e limitata qualità metodologica della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
-

La ricerca diagnostica

- Obiettivo: valutare l'accuratezza di un test diagnostico
 - Architettura della ricerca diagnostica: fase I, II, III, IV
 - Studi *cross-sectional*:
 - Disegno e principali bias
 - Metodologie di pianificazione e conduzione
 - Analisi dei dati
 - Calcolo delle misure di accuratezza: sensibilità e specificità, valori predittivi, *likelihood ratio*
 - La curva ROC
 - Strumenti per valutare la qualità degli studi di accuratezza diagnostica: QUADAS-2
 - Linee guida per il reporting: STARD 2015
-

La ricerca eziologica

- Obiettivo: identificare la responsabilità eziologica di un fattore di rischio
 - Architettura della ricerca eziologica
 - Studi descrittivi: *case report*, *case series*
 - Studi analitici: studi di coorte, studi caso-controllo e varianti (*nested case-control*, *case-crossover*)
 - Studi di coorte e studi caso controllo
 - Disegno e principali bias
 - Vantaggi e limiti nella ricerca eziologica
 - Metodologie di pianificazione e conduzione
 - Analisi dei dati e calcolo delle misure di associazione
 - Strumenti per valutare la qualità degli studi eziologici
 - Linee guida per il reporting: STROBE Statement
-

La ricerca prognostica

- Obiettivo: valutare la storia naturale della malattia e la potenza dei fattori prognostici
 - Architettura della ricerca prognostica: studi di coorte prospettici e retrospettivi
 - Fasi della ricerca prognostica: sviluppo del modello prognostico, studi di validazione, studi di impatto
 - Studi longitudinali di coorte:
 - Disegno e principali bias
 - Metodologie di pianificazione e conduzione
 - Analisi dei dati e calcolo delle misure di associazione
 - Strumenti per valutare la qualità degli studi prognostici
 - Linee guida per il reporting: STROBE Statement
-

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/rm03