

EVIDENCE-BASED PRACTICE

Formulare quesiti clinico-assistenziali, ricercare, valutare e integrare le migliori evidenze nelle decisioni cliniche

DESTINATARI

Professionisti motivati a trasferire nella propria pratica clinica principi, metodi e strumenti dell'EBP

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere l'architettura della ricerca clinica e l'anatomia dell'informazione biomedica
- Formulare adeguati quesiti clinico-assistenziali
- Identificare il disegno di studio più appropriato per le diverse categorie di quesiti
- Acquisire strategie e competenze tecniche di ricerca bibliografica
- Apprendere l'approccio critico alla letteratura di studi primari e secondari
- Conoscere i metodi didattici per insegnare l'EBP

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

1 - Applicazione della pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice (EBM, EBN, EBP)

CURRICULUM

EBP core curriculum con certificazione europea (EU EBM Unity) rilasciato per la partecipazione al corso

QUESTO CORSO...

- Garantisce massima interazione tra docenti e partecipanti, in quanto riservato a 25 professionisti
- Prevede esercitazioni pratiche: ricerca bibliografica e valutazione critica di articoli
- Fornisce i materiali didattici in formato cartaceo e digitale
- Può essere realizzato nella sede di qualunque organizzazione sanitaria

Cod	Durata	Crediti ECM	Costo	
EP05	4 giorni	48 per tutte le professioni	€ 800,00 esente IVA	

PROGRAMMA DEL CORSO

EBP pre-core curriculum

- Architettura della ricerca clinica: disegno dei principali studi primari e secondari
 - Anatomia dell'informazione biomedica: fonti primarie, secondarie e terziarie
-

Formulazione dei quesiti clinico-assistenziali

- Quesiti di *background* e di *foreground*
 - Il modello PICO per strutturare i quesiti di *foreground*
-

Management dell'informazione biomedica

- Strategie per la gestione delle informazioni biomediche: *scanning* e *searching*
 - L'approccio 6S: *studies, synopses of studies, syntheses, synopses of syntheses, summaries, systems*
 - Banche dati primarie: MEDLINE, EMBASE, CINAHL, PeDRO
 - MEDLINE: struttura e modalità di indicizzazione, definizione e perfezionamento delle strategie di ricerca
 - Banche dati e altre risorse *evidence-based*:
 - Pubblicazioni secondarie: ACP Journal Club, Evidence-based Medicine, Evidence-based Nursing
 - Clinical Evidence
 - Cochrane Library
 - Banche dati di linee guida
 - Meta-database: TRIP database, ACCESSSS
-

Valutazione dell'efficacia dei trattamenti

- I trial clinici: non controllati, controllati non randomizzati, controllati e randomizzati (RCTs)
 - Disegno, conduzione e analisi dei RCTs: fonti di bias
 - Gli end-point: surrogati vs clinicamente rilevanti
 - Le modalità di presentazione dei risultati: misure relative vs assolute
 - Valutazione critica dei RCTs: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-

Revisioni sistematiche e meta-analisi

- Differenze tra revisioni narrative e revisioni sistematiche (RS) e tra RS e meta-analisi
 - Metodologia di conduzione delle RS: fonti di bias
 - La Cochrane Collaboration
 - Fonti di RS: Cochrane Library e altre banche dati
 - Valutazione critica delle RS: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-

Processo diagnostico e l'accuratezza dei test

- Metodologia di conduzione e bias degli studi di accuratezza diagnostica
 - Test diagnostici: dati anamnestici, segni obiettivi, test di laboratorio e strumentali, scale di valutazione (funzionali, di dipendenza, di rischio, di qualità di vita)
 - Accuratezza dei test diagnostici: riproducibilità, sensibilità, specificità, valori predittivi, rapporti di verosimiglianza
 - Metodo bayesiano, nomogramma di Fagan e curve ROC
 - Valutazione critica di studi diagnostici: validità interna, analisi dei risultati, applicabilità clinica
-

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/ep05