

STRATEGIE PER MODIFICARE I COMPORTAMENTI PROFESSIONALI

Come promuovere e mantenere il cambiamento nelle organizzazioni sanitarie

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nello sviluppo delle risorse umane, con particolare riferimento alla progettazione di interventi per modificare i comportamenti professionali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Riconoscere i limiti del modello tradizionale di trasferimento delle conoscenze
- Conoscere i processi di creazione, gestione e trasferimento delle conoscenze alla pratica professionale
- Apprendere teorie e modelli per implementare il cambiamento professionale
- Analizzare ostacoli e motivazioni al cambiamento professionale
- Apprendere modelli efficaci per indurre e sostenere il cambiamento professionale
- Acquisire strumenti per promuovere e mantenere un cambiamento professionale efficace e duraturo

OBIETTIVO ECM DI PROCESSO

14 - Accreditamento strutture sanitarie e dei professionisti. La cultura della qualità, procedure e certificazioni, con acquisizione di nozioni di processo

CURRICULUM

Health Professional Education core curriculum, rilasciato per la partecipazione ai corsi FC01, FC02, FC03

QUESTO CORSO...

- Garantisce massima interazione tra docenti e partecipanti, in quanto riservato a 25 professionisti
- Permette di conoscere esperienze e professionisti provenienti da tutto il territorio nazionale
- Prevede esercitazioni pratiche: progettazione di un piano di cambiamento professionale
- Fornisce i materiali didattici in formato cartaceo e digitale
- Può essere realizzato nella sede di qualunque organizzazione sanitaria

Cod	Durata	Crediti ECM	Costo	
FC02	2 giorni	24 per tutte le professioni	€ 600,00 esente IVA	

PROGRAMMA DEL CORSO

Gap tra ricerca e pratica professionale

- Il trasferimento delle conoscenze alla pratica professionale: limiti del modello tradizionale
 - Perché i professionisti non applicano le linee guida: il framework di Cabana
 - Perché la ricerca non migliora gli esiti sui pazienti: le "perdite dell'oleodotto" di Glasziou e Haynes
 - Conseguenze cliniche ed economiche dei gap tra ricerca e pratica: *overuse, underuse, misuse*
-

Creazione, gestione e trasferimento delle conoscenze

- *Knowledge generation*: studi primari, revisioni sistematiche, linee guida e *patient decision aids*
 - *Knowledge management*: strumenti e strategie di aggiornamento professionale
 - *Scanning vs searching*
 - Il modello 6S
 - *Knowledge translation*
 - Identificare la priorità e le conoscenze da implementare
 - Adattare le conoscenze al contesto locale
 - Identificare barriere e fattori facilitanti all'utilizzo delle conoscenze
 - Pianificare e monitorare una strategia multifattoriale per implementare le conoscenze
 - Monitorare l'impatto delle conoscenze sui processi
 - Valutare l'impatto delle conoscenze sugli esiti
 - Definire le strategie per sostenere l'utilizzo delle evidenze
-

Implementation science

- Aspetti generali
 - Risorse internazionali
 - *Cochrane Effective Practice and Organisation of Care (EPOC) Group*
 - *Rx for Change Database*
 - Riviste e monografie
-

Teorie e modelli per implementare e sostenere il cambiamento professionale

- Il modello di Rogers per la diffusione delle innovazioni
 - Approcci teorici per modificare i comportamenti
 - Barriere e motivazioni al cambiamento professionale
 - Modelli validati per indurre e sostenere il cambiamento della pratica professionale
-

Progettazione, attuazione e verifica di un piano di cambiamento professionale

- Analizzare barriere e motivazioni relative a
 - Caratteristiche e tipologia del cambiamento
 - Professionisti
 - Pazienti
 - Contesto sociale, organizzativo, economico, politico
 - Selezionare interventi di implementazione efficaci e fattibili, utilizzando la tassonomia EPOC
 - Sviluppare una strategia multifattoriale di implementazione
 - Verificare l'efficacia del cambiamento sui comportamenti professionali
 - Apportare eventuali modifiche alla strategia di implementazione
 - Consolidare il processo di cambiamento
-

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/fc02