

STUDI OSSERVAZIONALI: PIANIFICAZIONE, CONDUZIONE, ANALISI E REPORTING

Migliorare qualità metodologica, etica, integrità e rilevanza della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nella valutazione, pianificazione, conduzione e pubblicazione della ricerca: ricercatori di tutte le professioni sanitarie, componenti di comitati etici, industria farmaceutica e tecnologica, editori

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere gli studi osservazionali da utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Identificare i principali bias negli studi osservazionali e predisporre strumenti per la loro prevenzione
- Conoscere i criteri di qualità della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Apprendere metodologie di pianificazione, conduzione e analisi degli studi osservazionali
- Utilizzare STARD Statement per migliorare il reporting degli studi di accuratezza diagnostica
- Utilizzare lo STROBE Statement per migliorare il reporting degli studi di eziologia e di prognosi

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice (EBM, EBN, EBP)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Tiziano Innocenti, Direttore Unità Metodologia della Ricerca, Fondazione GIMBE

SEDE, DATE, ORARI

Sede: Royal Hotel Carlton - Via Montebello, 8 - 40121 Bologna

Date: 22-23-24 maggio 2024

Orari: 09.00 - 13.30 / 14.30 - 18.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	RM03	3 giorni	36,8 per tutte le professioni	€ 900,00 esente IVA

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 1 | 22 maggio 2024

09.00 - 09.45 | Gli studi osservazionali

- Classificazione degli studi osservazionali
- Ipotrofia e limitata qualità metodologica della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Disegni osservazionali descrittivi: potenzialità e limiti

09.45 - 10.30 | La ricerca eziologica

- Identificazione della responsabilità eziologica di un fattore di rischio di malattia
- Architettura della ricerca eziologica: studi caso-controllo, studi di coorte con coorte parallela e loro varianti

10.30 - 11.15 | Lo studio caso-controllo

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di caso controllo
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (*odds ratio*)

11.15 - 11.45 | Pausa

11.45 - 13.30 | Lo studio di coorte con coorte parallela

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di coorte con coorte parallela
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (rischio relativo)

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Criteri di qualità degli studi eziologici
- Reporting: lo STROBE Statement

15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- STROBE Statement: valutazione del reporting di uno studio caso controllo
- *Clinical research project*

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 2 | 23 maggio 2024

09.00 - 10.00 | La ricerca diagnostica

- Valutare l'accuratezza di un test diagnostico
- Architettura della ricerca diagnostica: fase I, II, III, IV
- L'uso dei trial controllati e randomizzati per valutare l'efficacia dei test diagnostici sugli esiti assenziali

10.00 - 11.15 | Lo studio cross-sectional (I)

- Disegno e principali bias
- Metodologie di pianificazione e conduzione
- Analisi dei dati

11.15 - 11.45 | Pausa

11.45 - 13.30 | Lo studio cross-sectional (II)

- Calcolo delle misure di accuratezza: sensibilità e specificità, valori predittivi, *likelihood ratio*
- Nomogramma di Fagan: probabilità diagnostica pre-test e post-test
- Curve ROC
- Ripetibilità intra ed inter esaminatore

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di accuratezza diagnostica: lo STARD Statement

15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- STARD Statement: valutazione del reporting di uno studio cross sectional
- *Clinical research project*

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

GIORNO 3 | 24 maggio 2024

09.00 - 10.00 | La ricerca prognostica (I)

- Valutare la storia naturale della malattia e la potenza dei fattori prognostici
- Architettura della ricerca prognostica: studi di coorte prospettici e retrospettivi

10.00 - 11.15 | Gli studi di coorte a coorte singola

- Disegno e principali bias
- Altri disegni di studio
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Analisi dei dati
- Criteri di qualità degli studi prognostici

11.15 - 11.45 | Pausa

11.45 - 12.45 | La ricerca prognostica (II)

- Fasi della ricerca prognostica: sviluppo del modello prognostico, studi di validazione, studi di impatto

12.45 - 13.30 | La ricerca osservazionale

- Aspetti etici e normativa

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di prognosi (modelli predittivi): il TRIPOD Statement

15.30 - 17.30 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- TRIPOD Statement: valutazione del reporting di uno studio di prognosi (modello predittivo)
- *Clinical research project*

17.30 - 18.00 | Valutazione dell'apprendimento

- Prova pratica e discussione dei risultati

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/