

STUDI OSSERVAZIONALI: PIANIFICAZIONE, CONDUZIONE, ANALISI E REPORTING

Migliorare qualità metodologica, etica, integrità e rilevanza della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica

DESTINATARI

Professionisti coinvolti nella valutazione, pianificazione, conduzione, analisi e pubblicazione di studi osservazionali

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere gli studi osservazionali da utilizzare per la ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Identificare i principali bias negli studi osservazionali e predisporre strumenti per la loro prevenzione
- Conoscere i criteri di qualità della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Apprendere metodologie di pianificazione, conduzione e analisi degli studi osservazionali
- Utilizzare STARD Statement per migliorare il reporting degli studi di accuratezza diagnostica
- Utilizzare lo STROBE Statement per migliorare il reporting degli studi di eziologia e di prognosi

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice (EBM, EBN, EBP)

CURRICULUM

Clinical Research core curriculum, rilasciato per la partecipazione ai corsi RM01, RM02, RM03, RM04

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Antonino Cartabellotta, Presidente Fondazione GIMBE

SEDE, DATE, ORARI

Sede: Corso online - FAD Sincrona

Date: 20-21-22 giugno 2022

Orari: 09.00 - 13.30 / 14.30 - 18.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	RM03_FAD	3 giorni	31,5 per tutte le professioni	€ 750,00 esente IVA

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 1 | 20 giugno 2022

09.00 - 09.45 | Gli studi osservazionali

- Classificazione degli studi osservazionali
- Ipotrofia e limitata qualità metodologica della ricerca diagnostica, eziologica e prognostica
- Disegni osservazionali descrittivi: potenzialità e limiti

09.45 - 10.30 | La ricerca eziologica

- Identificazione della responsabilità eziologica di un fattore di rischio di malattia
- Architettura della ricerca eziologica: studi caso-controllo, studi di coorte con coorte parallela

10.30 - 11.15 | Lo studio caso-controllo

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di caso controllo
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (*odds ratio*)

11.15 - 11.45 | Pausa

11.45 - 13.30 | Lo studio di coorte con coorte parallela

- Disegno e principali bias
- Vantaggi e svantaggi
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Varianti di coorte con coorte parallela
- Analisi dei dati
- Calcolo delle misure di associazione (rischio relativo)

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Criteri di qualità degli studi eziologici
- Reporting: lo STROBE Statement

15.30 - 18.00 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- STROBE Statement: valutazione del reporting di uno studio caso controllo
- *Clinical research project*
- Discussione dei risultati

PROGRAMMA DEL CORSO

GIORNO 2 | 21 giugno 2022

09.00 - 10.00 | La ricerca diagnostica

- Valutare l'accuratezza di un test diagnostico
- Architettura della ricerca diagnostica: fase I, II, III, IV
- L'uso dei trial controllati e randomizzati per valutare l'efficacia dei test diagnostici sugli esiti assenziali

10.00 - 11.15 | Lo studio cross-sectional (I)

- Disegno e principali bias
- Metodologie di pianificazione e conduzione
- Analisi dei dati

11.15 - 11.45 | Pausa

11.30 - 13.30 | Lo studio cross-sectional (II)

- Calcolo delle misure di accuratezza: sensibilità e specificità, valori predittivi, *likelihood ratio*
- Nomogramma di Fagan: probabilità diagnostica pre-test e post-test
- Curve ROC
- Ripetibilità intra ed inter esaminatore

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di accuratezza diagnostica: lo STARD Statement

15.30 - 18.00 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- STARD Statement: valutazione del reporting di uno studio cross sectional
- *Clinical research project*
- Discussione dei risultati

GIORNO 3 | 22 giugno 2022

09.00 - 10.00 | La ricerca prognostica (I)

- Valutare la storia naturale della malattia e la potenza dei fattori prognostici
- Architettura della ricerca prognostica: studi di coorte prospettici e retrospettivi

10.00 - 11.15 | Gli studi di coorte a coorte singola

- Disegno e principali bias
- Altri disegni di studio
- Metodologie di pianificazione e di conduzione
- Analisi dei dati
- Criteri di qualità degli studi prognostici

11.15 - 11.45 | Pausa

11.45 - 12.45 | La ricerca prognostica (II)

- Fasi della ricerca prognostica: sviluppo del modello prognostico, studi di validazione, studi di impatto

12.45 - 13.30 | La ricerca osservazionale

- Aspetti etici e normativa

13.30 - 14.30 | Pausa

14.30 - 15.30 | Rigore, trasparenza ed accessibilità della ricerca

- Il reporting degli studi di prognosi (modelli predittivi): il TRIPOD Statement

15.30 - 18.00 | Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche

- TRIPOD Statement: valutazione del reporting di uno studio di prognosi (modello predittivo)
- *Clinical research project*
- Discussione dei risultati