

INTRODUZIONE ALLA *PEER REVIEW*

Metodi e strumenti per la revisione tra pari nella pubblicazione scientifica

DESTINATARI

Ricercatori, dottorandi di ricerca e professionisti sanitari motivati ad approfondire il processo di *peer review*

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere la *peer review* ed i modelli esistenti
- Conoscere il ruolo delle riviste, degli *editor* e dei *peer reviewer*
- Conoscere le linee guida internazionali per la conduzione della *peer review*
- Conoscere gli aspetti che garantiscono il rigore e l'etica della *peer review*
- Conoscere gli strumenti a disposizione del *peer reviewer*

OBIETTIVO ECM DI SISTEMA

1 - Applicazione nella pratica quotidiana dei principi e delle procedure dell'Evidence-based Practice (EBM, EBN, EBP)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Tiziano Innocenti, docente di metodologia della ricerca

SEDE, DATA, ORARI DEL CORSO

Corso online - FAD Sincrona

18 maggio 2023

09.00 - 13.15 e 14.00 - 16.00

Provider	Cod	Durata	Crediti ECM	Costo
Fondazione GIMBE ID 878	W31	1 giorno	9 per tutte le professioni	€ 189,00 esente IVA

PROGRAMMA DEL CORSO

9.00 - 10.00 | Introduzione

- La qualità della ricerca: definizione e aspetti critici in relazione al processo editoriale
- Il ruolo delle riviste, degli editori e degli autori nella pubblicazione scientifica
- Il processo editoriale

10.00 - 11.00 | Conoscere la *peer review*

- Cenni storici
- Modelli di *peer review*:
 - o Singolo cieco
 - o Doppio cieco
 - o Aperta
 - o Trasparente
 - o Interattiva o collaborativa
 - o Post-pubblicazione
 - o Pre-print
- Limiti e criticità del processo di *peer review*

11.00 - 11.15 | Pausa

11.15- 13.15 | Condurre una *peer review* (I)

- Principi e standard internazionali: COPE Guidelines
- Aspetti chiave del processo:
 - o Confidenzialità
 - o Integrità
 - o Trasferibilità
 - o Responsabilità
 - o Eticità
- Il ruolo del *peer reviewer*
- Strategie per evitare manipolazioni e frodi
- Normativa e aspetti legali

13.15 - 14.00 | Pausa

14.00 - 15.00 | Condurre una *peer review* (II)

- Esempi pratici e *writing tips*
- Intelligenza artificiale e *peer review*
- Gli strumenti per il *peer reviewer*:
 - o *Reviewer Hub*
 - o *Web of Science Research Profile* (Publons)

15.00 - 16.00 | *Open Science* e *peer review*

- Introduzione all'*Open Science*
- *Open Science*: ostacoli e fattori facilitanti
- Ruolo della *peer review* nella promozione dell'*Open Science*

16.00 | Valutazione dell'apprendimento tramite quiz

Per informazioni e iscrizioni: www.gimbeducation.it/W31